**Scenariusz otwartych zajęć logopedycznych**

**Temat:** Głoska <sz> w różnych opozycjach wyrazu.

**Cel:** Utrwalenie prawidłowej wymowy głoski <sz> w różnych opozycjach wyrazu.

**Cele szczegółowe:**

- wyrobienie prawidłowego toru oddechowego,

- wydłużenie fazy wydechowej,

- usprawnienie uwagi słuchowej,

- zróżnicowanie słuchowe głoski <sz>.

**Metody:** oglądowa,praktycznego działania**,** słowna.

**Formy:**  indywidualna, zbiorowa

**Pomoce:** kubki, ręczniki, miska, płyn do naczyń, gumki, słomki, sylwety sowy i myszy, obrazki, karty pracy, tablica interaktywna.

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie dzieci, przedstawienie przebiegu zajęć.
2. Ćwiczenie oddechowe – wyrabianie prawidłowego toru oddechowego, domknięcie warg, utrwalenie prawidłowej pozycji języka, wydłużenie fazy wydechowej.
3. Różnicowanie głosek szeregu szumiącego i syczącego. Porządkowanie prezentów urodzinowych „myszki i sowy” – utrwalanie prawidłowej wymowy głosek szeregu szumiącego w różnych opozycjach wyrazu, różnicowanie słuchowe głosek <s>, <sz>, usprawnianie uwagi słuchowej.
4. Utrwalenie prawidłowej wymowy głoski <sz> w nagłosie wyrazu.
5. Gra w memory z użyciem tablicy interaktywnej - utrwalenie prawidłowej wymowy głoski <sz>, ćwiczenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości.
6. Podsumowanie zajęć, wręczenie gwiazdek.

Opracowała

mgr Emilia Grotkowska-Mikulska