Scenariusz katechezy wprowadzającej w obchody Roku Jubileuszowego 2025 „Pielgrzymi nadziei” dla uczniów szkoły ponadpodstawowej.

**Temat: „Rok łaski od Pana”**

**Cel główny**: Wprowadzenie uczniów w obchody Roku Jubileuszowego 2025.

**Cele szczegółowe** – uczeń:

- opowiada o starotestamentalnych obchodach roku szabatowego i jubileuszowego;

- wymienia formy przeżywania roku jubileuszowego;

- zna i potrafi wyjaśnić hasło Roku Jubileuszowego 2025;

- wyjaśnia że rok jubileuszowy nawiązuje do „roku łaski”, który ogłasza Jezus na początku swojej działalności;

**Postawy**: uczeń podejmuje pokutę, dąży do nawrócenia oraz pojednania z Bogiem i ludźmi, włącza się w obchody Roku Jubileuszowego.

**Metody**: burza mózgów, praca w grupach z tekstem, czytanie Pisma Świętego, prezentacja, ćwiczenie interaktywne.

W opcji dodatkowej lekcji: praca w małych grupach – plakaty.

**Środki dydaktyczne**: teksty do pracy w grupach (załącznik), Pismo Święte, prezentacja o Jubileuszu 2025, dostęp do ćwiczenia interaktywnego.

<https://view.genially.com/6749f018bfaef2fb883fa142/presentation-jubileusz-2025-prezentacja-dla-spp>

<https://learningapps.org/38069154>

<https://quizizz.com/admin/quiz/674a0e0011488da7c9b30c6d>

W opcji dodatkowej lekcji: przybory do wykonania plakatów: kartki A1, flamastry, ewentualnie wydruki logo i maskotek jubileuszowych – po jednym na grupę (załącznik do katechezy).

**Przebieg katechezy:**

1. Na początek zaproponuj modlitwę Papieża Franciszka na Rok Jubileuszowy:

Ojcze, który jesteś w niebie,

niech *wiara*, którą nam dałeś w Twoim Synu Jezusie Chrystusie, naszym Bracie,

i płomień *miłości* rozlany w naszych sercach przez Ducha Świętego,

obudzą w nas błogosławioną *nadzieję* na przyjście Twojego Królestwa.

Niech Twoja łaska przemienia nas w pracowitych siewców ewangelicznych ziaren,

które będą zaczynem ludzkości i kosmosu, w ufnym oczekiwaniu

nowego nieba i nowej ziemi,

gdy moce zła zostaną pokonane, a Twoja chwała objawi się na wieki.

Niech łaska Jubileuszu ożywi w nas, *Pielgrzymach nadziei*,

pragnienie dóbr niebieskich i rozleje po całej ziemi radość i pokój naszego Odkupiciela.

Tobie Boże, błogosławiony po wsze czasy, niech będzie cześć i chwała na wieki.

Amen

1. Wyjaśnij uczniom, że modlitwa od której zaczęliście lekcję jest modlitwą na Rok Jubileuszowy 2025, który rozpoczął się/rozpocznie się w Wigilię Bożego Narodzenia 24.12.2024. Zaproponuj „burzę mózgów”: zapytaj uczniów czego oczekują w związku z Rokiem Jubileuszowym? Czego spodziewają się w Roku Jubileuszowym? Zapisz na środku tablicy „JUBILEUSZ 2025” i zapisuj ich wypowiedzi. Jeśli okaże się, że uczniowie niewiele oczekują lub nie wiedzą za bardzo czego oczekiwać – to nic nie szkodzi, powiedz im, że właśnie dlatego dzisiejsza lekcja jest bardzo potrzebna. Ta lekcja pomoże zrozumieć dlaczego świętujemy w Kościele Jubileusze.
2. Powiedz, że na początek poznacie genezę jubileuszy pracując w grupach nad tekstami z listu apostolskiego *Tertio millenio adveniente*, który Jan Paweł II napisał z okazji Wielkiego Jubileuszu 2000. Podziel uczniów na pięć grup i rozdaj teksty oraz pytania, na które grupa ma przygotować odpowiedzi (załącznik do katechezy). Pierwsze dwa pytania odnoszą się bezpośrednio do tekstu, trzecie pytanie może wymagać zastanowienia lub wiedzy z poza podanego tekstu. Powiedz im, że na przygotowanie odpowiedzi mają 5 min, a następnie będą na forum klasy prezentować wyniki swojej pracy.

**Grupa I**

12. *Słowa i czyny Jezusa są wypełnieniem całej tradycji Jubileuszów*, która istniała w Starym Testamencie. Wiadomo, że Jubileusz był *czasem w szczególny sposób poświęconym Bogu*. Takim czasem był każdy siódmy rok, wedle Prawa Mojżeszowego, tak zwany "*rok szabatowy"*, w którym ziemia odpoczywała i w związku z tym zwalniano niewolników. Oprócz zwalniania niewolników w roku szabatowym Prawo przewidywało darowanie wszelkich długów, co było regulowane szczegółowymi przepisami. Wszystko to czyniono ku czci Boga.

**Pytania:** 1. Jak często obchodzony był „rok szabatowy”? (co 7 lat)

 2. Jakie nakazy prawa obowiązywały w *rok szabatowy*? (nie wolno było uprawiać ziemi, niewolnicy odpoczywali, darowano długi)

3. Do czego nawiązywał rok szabatowy? (do dnia siódmego – szabatu, który miał być na cześć Pana, w tym dniu nie wolno było pracować)

**Grupa II**

12. To, co dotyczyło roku szabatowego, odnosiło się również do "*roku jubileuszowego"*, który przypadał co pięćdziesiąt lat. W roku jubileuszowym jednakże zwyczaje roku szabatowego były rozszerzone i obchodzone jeszcze bardziej odświętnie. Z tej okazji każdy Izraelita wchodził na nowo w posiadanie swej ojcowizny, jeśli ją sprzedał lub utracił popadając w niewolę. Ziemi nie można było definitywnie stracić, gdyż należała ona do Boga. Izraelici nie mogli więc na zawsze pozostawać niewolnikami, ponieważ Bóg ich sobie "wykupił" na wyłączną własność. Wykupił ich, wyprowadzając z niewoli egipskiej.

Pytania: 1. Jak często obchodzony był „rok jubileuszowy”? (co 50 lat)

2. Jakie nakazy prawa obowiązywały w *roku jubileuszowym*? (nie wolno było uprawiać ziemi, niewolnicy odpoczywali, darowano długi, powrót do swojej ziemi/ojcowizny - jeśli ktoś ją sprzedał lub utracił na skutek długów, to w roku jubileuszowym ją odzyskiwał)

3. Dlaczego prawo nakazywało zwrot ziemi zakupionej od kogoś i oddanie jej człowiekowi, który ma długi u nowego właściciela ziemi? (Ponieważ ziemia i jej dobra zawsze należą do Boga, człowiek otrzymuje ją tylko do użytkowania, czasowo, zarówno ziemia jak i ludzie należą tylko do Boga)

**Grupa III**

13. *Rok jubileuszowy przywracał równość między wszystkimi synami Izraela*, otwierając nowe możliwości rodzinom zubożałym, które utraciły swe posiadłości, a nawet osobistą wolność. Bogatym natomiast rok jubileuszowy przypominał, że przyjdzie czas, gdy ich niewolnicy izraelscy znów będą im równi i będą mogli upomnieć się o swe prawa. Należało ogłosić rok jubileuszowy w czasie przewidzianym przez Prawo, przychodząc z pomocą wszystkim potrzebującym. To wymagało sprawiedliwych rządów. *Sprawiedliwość, wedle Prawa Izraela, to nade wszystko ochrona słabych*;

**Pytania:** 1. Co rok jubileuszowy dawał ubogim? (przywracał wolność, godność i ziemię, która należała do jego rodziny, dawał możliwość zacząć wszystko od nowa)

2. Co rok jubileuszowy przypominał bogatym? (przypominał, że wszyscy są równi przed Bogiem, a dobra, które mają nie są im dane na zawsze)

 3. Jak Izraelici rozumieli „sprawiedliwość społeczną”? (sprawiedliwość w prawie izraelskim, to przede wszystkim ochrona słabych i ubogich, świadomość, że ostatecznym właścicielem wszystkiego jest Bóg i człowiek, który ma bogactwa, ma je do Boga, dlatego jak Bóg ma je rozdzielać potrzebującym)

**Grupa IV**

14. Jubileusz jest dla Kościoła takim właśnie "rokiem łaski", rokiem odpuszczenia grzechów, a także kar za grzechy, rokiem pojednania pomiędzy zwaśnionymi, rokiem wielorakich nawróceń, rokiem pokuty sakramentalnej i pozasakramentalnej. Tradycja lat jubileuszowych jest w szczególny sposób związana z *udzielaniem odpustów* i to bardziej szczodrych odpustów niż w innych latach. Obok Jubileuszów, które przypominają tajemnicę Wcielenia, jak każde stulecie, rok pięćdziesiąty, a także dwudziesty piąty, charakter jubileuszowy mają lata przypominające tajemnicę Odkupienia, a więc krzyż Chrystusa, Jego śmierć na Golgocie i Jego zmartwychwstanie. Kościół ogłasza wtedy "rok łaski od Pana" i stara się uczynić wszystko, aby z tej łaski mógł korzystać ogół wiernych.

**Pytania:** 1. Jakie jubileusze świętuje Kościół? (100 – lecie, 50 – lecie, 25 – lecie Wcielenia, rok 33 – rok męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa)

 2. Co daje rok jubileuszowy chrześcijanom? (czas pokuty, nawrócenie, odpuszczenie grzechów, odpusty, pojednanie z Bogiem i ludźmi)

 3. Na czym polega odpust? (jest to darowanie kary za grzechy, które Bóg nam przebaczył, a którą ponieślibyśmy oczekując w czyśćcu na zbawienie, odpust może być ofiarowany za siebie lub za osobę zmarłą)

**Grupa V**

15. *Jubileusze w życiu indywidualnych osób* zwykle łączą się z datą urodzenia, ale obchodzone są także rocznice Chrztu, Bierzmowania, pierwszej Komunii św., Święceń kapłańskich czy też biskupich, zawarcia Sakramentu Małżeństwa. Niektóre z tych rocznic obchodzi się także na sposób świecki, ale chrześcijanie nadają im zawsze charakter religijny. W znaczeniu chrześcijańskim bowiem, każdy Jubileusz -- 25-lecia kapłaństwa czy małżeństwa nazywany srebrnym, 50-lecia natomiast złotym, a 60-lecia diamentowym -- stanowi *szczególny rok łaski*, którą dana osoba otrzymała poprzez jeden z wymienionych Sakramentów. To, co powiedzieliśmy o indywidualnych Jubileuszach, odnosi się również do poszczególnych *wspólnot czy instytucji*. Tak więc obchodzimy stulecie czy tysiąclecie powstania jakiegoś miasta czy gminy. W życiu Kościoła podobnie świętujemy Jubileusze parafii czy diecezji. Te wszystkie Jubileusze osobiste czy wspólnotowe mają wielkie i szczególne znaczenie w życiu jednostek oraz w życiu odnośnych wspólnot.

Pytania: 1. Na wspomnienie jakich wydarzeń świętujemy Jubileusze? (urodzin, chrztu, bierzmowania, pierwszej Komunii św. , Święceń kapłańskich lub biskupich, małżeństwa, powstania wspólnoty lub instytucji)

 2. Jak nazywamy kolejne jubileusze? (25 – srebrny, 50 – złoty, 60 – diamentowy)

 3. Co oznacza religijny charakter jubileuszu? (uczestniczymy w Mszy św., jesteśmy w stanie łaski uświęcającej, modlimy się, pojednanie z Bogiem i ludźmi)

Po zakończeniu czasu na pracę w grupach, poproś aby grupy 1-3 przeczytały swoje pytania i odpowiedzi na nie. (Pozostałe dwie grupy zaprezentują swoje pytania i odpowiedzi po pracy z tekstem Ewangelii)

1. Zapowiedz, że teraz przejdziecie do Nowego Testamentu. Poproś o odczytanie Łk 4, 16-21

POCZĄTEK DZIAŁALNOŚCI

Jezus w Nazarecie\*

**4** 16 Przyszedł również do Nazaretu, gdzie się wychował. W dzień szabatu udał się swoim zwyczajem do synagogi i powstał, aby czytać. 17 Podano Mu księgę proroka Izajasza. Rozwinąwszy księgę, natrafił na miejsce, gdzie było napisane: 18 \* Duch Pański spoczywa na Mnie, ponieważ Mnie namaścił i posłał Mnie, abym ubogim niósł dobrą nowinę, więźniom głosił wolność, a niewidomym przejrzenie; abym uciśnionych odsyłał wolnymi, 19 abym obwoływał rok łaski od Pana. 20 Zwinąwszy księgę oddał słudze i usiadł; a oczy wszystkich w synagodze były w Nim utkwione. 21 Począł więc mówić do nich: «Dziś spełniły się te słowa Pisma, któreście słyszeli».

Wyjaśnij, że Jezus przywołując słowa proroka Izajasza w synagodze zapowiada, że Jego przyjście rozpoczyna czas szczególnej łaski od Boga. Nawiązuje tu właśnie do roku jubileuszowego. Dopowiedz, że z Pisma Świętego wynika, że prawo roku szabatowego i jubileuszowego raczej rzadko lub wcale nie było realizowane w Izraelu. Była to bardziej nadzieja niż konkretna realizacja (Tertio millenio adveniente 13), dlatego oczy zebranych w synagodze wpatrywały się w Jezusa z taką tęsknotą za nowym początkiem, wolnością i sprawiedliwością społeczną.

Teraz poproś aby 4 i 5 grupa przedstawiły swoje pytania i odpowiedzi.

1. Wyświetl uczniom prezentację o Jubileuszu 2025, przedstaw logo i hasło Jubileuszu wyjaśnij tegoroczne hasło „Pielgrzymi nadziei” w rozmowie kierowanej:

Kto to pielgrzym? (ktoś, kto bierze udział w pielgrzymce)

Dokąd zmierza pielgrzym? (do miejsca w którym w szczególny sposób może spotkać się z Bogiem)

Gdzie wszyscy będziemy mogli w szczególny sposób spotkać się z Panem Bogiem? (w niebie)

Czym jest nadzieja? (oczekiwaniem, że spełni się coś radosnego).

Na jakie radosne wydarzenie oczekują chrześcijanie? (na spotkanie z Bogiem w niebie)

Podsumuj: Hasło „Pielgrzymi nadziei” oznacza, że wszyscy chrześcijanie są pielgrzymami, czyli wędrowcami, którzy idą przez życie na radosne spotkanie z Bogiem w niebie.

Wyjaśnij, że obchody Jubileuszu rozpoczyna uroczyste otwarcie Drzwi Świętych. Pokaż zdjęcia wszystkich czterech Drzwi Świętych: z bazyliki św. Piotra na Watykanie, bazyliki św. Pawła za Murami, bazyliki św. Jana na Lateranie oraz bazyliki Matki Bożej Większej.

Dodaj też, że przez cały rok będzie też okazja do pielgrzymowania do Rzymu, będą tam spotkania z papieżem Franciszkiem dla różnych grup zawodowych i społecznych – wyświetl slajd z terminarzem spotkań.

Na koniec prezentacji dodaj, że jubileusz, to czas świętowania, ale jest to przede wszystkim okazja do nawrócenia i pojednania, czas powrotu „do swojej ziemi” – czyli powrotu do swoich korzeni, do rodziny, do łaski uzyskanej w sakramencie chrztu. Jest to okazja do nowego początku życia w relacji z Bogiem.

1. Jeśli pozostał jeszcze czas, to zaproponuj uczniom wykonanie ćwiczenia interaktywnego „Jubileusz 2025” w wersji Quizizz lub LearningApps.
2. Na koniec lekcji zaproponuj:

Opcja 1: modlitwę tekstem hymnu Jubileuszu (Pielgrzymi nadziei, Słowa: P. Sequeri, Muzyka: F. Meneghello, Dostosowanie do języka polskiego: K. Niegowski)

Niech jak żywy płomień mej nadziei

Moja pieśń niech sięgnie uszu Twych

Życia wieczne łono nieskończone

w drodze Jezu ufam Tobie

Naród każdy, lud i język świata

w Twoim Słowie swój znajduje blask.

Synów, córki, kruchych i zgubionych

Ty w Twym Synu wciąż przygarniasz

Patrzy na nas Bóg czuły, cierpliwy:

Nowej ery rodzi się już świt

Nowe Niebo, Ziemia Odnowiona:

Życia Duch przenika mury.

Podnieś oczy, ruszaj z wiatrem w przyszłość

do nas Bóg dziś idzie, trzymaj krok,

Patrz na Syna, co się stał człowiekiem

Tłumy ludzi odnalazły Go.

Opcja 2: Modlitwa pieśnią :

Będę śpiewał Tobie mocy moja,

Ty Panie jesteś mą nadzieją,

Tobie ufam i bać się nie będę.

1. Opcja dodatkowej lekcji: Zaproponuj uczniom pracę w małych grupach: wykonanie plakatu A1 promującego Rok Jubileuszowy. Poproś aby plakat zawierał podane informacje:
* Logo Jubileuszu 2025 (możesz rozdać grupom wcześniej wydrukowane logo)
* Hasło Jubileuszu 2025
* Datę rozpoczęcia i zakończenia (wigilia 24.grudnia 2024 - 6.01.2026)
* Daty wybranych spotkań jubileuszowych w Rzymie
* Zachęta do spowiedzi, pojednania i odpustu jubileuszowego
* Można na plakacie umieścić również wizerunek maskotki jubileuszowej (można rozdać wcześniej wydrukowane ilustracje maskotek)