Scenariusz katechezy wprowadzającej w obchody Roku Jubileuszowego 2025 „Pielgrzymi nadziei” dla klas 6-8 szkoły podstawowej.

**Temat: „Rok łaski od Pana”**

**Cel główny**: Wprowadzenie uczniów w obchody Roku Jubileuszowego 2025.

**Cele szczegółowe** – uczeń:

- zna i potrafi wyjaśnić hasło Roku Jubileuszowego 2025;

- wymienia formy przeżywania roku jubileuszowego;

- wie, że obchodzenie roku jubileuszowego ma swoją tradycję już w społeczności Izraela i jest opisane w Księdze Kapłańskiej

- wyjaśnia że rok jubileuszowy nawiązuje do „roku łaski”, który ogłasza Jezus na początku swojej działalności;

**Postawy**: uczeń cieszy się na nadchodzące wydarzenia i włącza się w obchody Roku Jubileuszowego.

**Metody**: śpiew piosenki, mapa myśli, czytanie Pisma Świętego, rozmowa kierowana, prezentacja, ćwiczenie interaktywne.

Prezentacja: <https://view.genially.com/6749f018bfaef2fb883fa142/presentation-jubileusz-2025-prezentacja-dla-spp>

Ćwiczenie interaktywne: <https://learningapps.org/display?v=pzng8hjga24>

Opcja dodatkowa na kolejną lekcję – wykonanie plakatu

**Środki dydaktyczne**: podkład muzyczny „Będę śpiewał Tobie mocy moja”, Pismo Święte, prezentacja o Jubileuszu 2025, dostęp do ćwiczenia interaktywnego.

W opcji dodatkowej lekcji: przybory do wykonania plakatów: kartki A1, flamastry, ewentualnie wydruki logo i maskotek jubileuszowych – po jednym na grupę (załącznik do katechezy).

**Przebieg katechezy:**

1. Na początek zaproponuj modlitwę piosenką:

Będę śpiewał Tobie mocy moja,

Ty Panie jesteś mą nadzieją,

Tobie ufam i bać się nie będę.

1. Zapisz na środku tablicy słowo JUBILEUSZ i poproś aby uczniowie powiedzieli, co kojarzy im się z tym słowem. Zapisuj ich wypowiedzi tworząc mapę myśli. Możesz też dopisać kilka pojęć, jeśli nie pojawiły się one dotychczas, a uznasz je za istotne. Przykładowe pojęcia: uroczystość, „okrągła” rocznica, radość, spotkanie rodziny, impreza, „srebrne” lub „złote” gody, jubileusz szkoły itp.. Podsumuj pytaniem: dlaczego ludzie świętują jubileusze? (aby cieszyć się z innymi wspólnie przeżytym czasem jako małżeństwo lub jako instytucja, aby podkreślić, że jesteśmy dumni z tego, że przetrwaliśmy tyle lat, aby dziękować sobie nawzajem i tym, którzy nas w tych latach wspierali).
2. Wyjaśnij uczniom, że w Kościele też świętujemy Jubileusze i następują one zgodnie z rokiem kalendarzowym, który liczy lata od narodzin Chrystusa. Jest to więc jubileusz przyjścia Jezusa na świat. Dopowiedz, że 2025 to będzie właśnie Rok Jubileuszowy.
3. Zapisz na tablicy temat: Rok łaski od Pana. Powiedz, że tradycja obchodzenia roku jubileuszowego ma swój początek już w Starym Testamencie. W zależności od tego na jakim etapie uczniowie omawiali już tematy związane z historią Izraela możesz nakreślić nieco tło wydarzeń (czasy formułowania prawa Mojżeszowego, wędrówka przez pustynię, początki pobytu w Ziemi Obiecanej). Następnie poproś o odczytanie Kpł 25, 9-12:

*Dziesiątego dnia, siódmego miesiąca zatrąbisz w róg. W Dniu Przebłagania zatrąbicie w róg w całej waszej ziemi. Będziecie święcić pięćdziesiąty rok, oznajmijcie wyzwolenie w kraju dla wszystkich jego mieszkańców. Będzie to dla was jubileusz - każdy z was powróci do swej własności i każdy powróci do swego rodu.Cały ten rok pięćdziesiąty będzie dla was rokiem jubileuszowym - nie będziecie siać, nie będziecie żąć tego, co urośnie, nie będziecie zbierać nieobciętych winogron, bo to będzie dla was jubileusz, to będzie dla was rzecz święta. Wolno wam jednak będzie jeść to, co urośnie na polu.*

Zapytaj uczniów:

Jak często Izraelici mieli obchodzić rok jubileuszowy? (co 50 lat)

Jakie prawa obowiązywały w roku jubileuszowym? (uwolnienie niewolników, zakaz uprawy ziemi, powrót do ziemi rodzinnej i do swojej rodziny, zakaz pracy w polu)

Odpowiedzi zapisz na tablicy w punkcie 1: Rok jubileuszowy w Starym Testamencie:

1. Następnie powiedz, że przenosicie się do Nowego Testamentu i poproś o odczytanie Łk 4, 16-21

*POCZĄTEK DZIAŁALNOŚCI Jezus w Nazarecie*

*Przyszedł również do Nazaretu, gdzie się wychował. W dzień szabatu udał się swoim zwyczajem do synagogi i powstał, aby czytać.Podano Mu księgę proroka Izajasza. Rozwinąwszy księgę, natrafił na miejsce, gdzie było napisane: Duch Pański spoczywa na Mnie, ponieważ Mnie namaścił i posłał Mnie, abym ubogim niósł dobrą nowinę, więźniom głosił wolność, a niewidomym przejrzenie; abym uciśnionych odsyłał wolnymi,abym obwoływał rok łaski od Pana.Zwinąwszy księgę oddał słudze i usiadł; a oczy wszystkich w synagodze były w Nim utkwione.Począł więc mówić do nich: «Dziś spełniły się te słowa Pisma, któreście słyszeli».*

Zwróć uwagę uczniów na ogłoszony przez Jezusa „Rok łaski od Pana” i zapisz na tablicy punkt 2 „Rok łaski od Pana w Nowym Testamencie”.

Jezus zapowiada, że Jego przyjście rozpoczyna czas szczególnej łaski od Boga. Poproś aby uczniowie wymienili działania o których mówi Jezus, które pojawiają się w roku łaski i zapisz je na tablicy (w takiej lub podobnej formie)

* dobra nowina (czyli radość) dla ubogich,
* wolność dla uwięzionych,
* wzrok dla niewidomych,
* wolność dla niewolników czyli uciśnionych.

Podsumuj tą część lekcji: Kościół świętuje jubileusze, czyli okrągłe rocznice od przyjścia Jezusa Chrystusa na świat, aby w roku jubileuszowym cieszyć się wyjątkowymi darami od Boga: dobrą nowiną – czyli Ewangelią, przebaczeniem grzechów, uwolnieniem z nałogów i grzechów, odzyskaniem zdrowia i szczęścia. Taki rok to szczególna zachęta do spowiedzi, w której Bóg uwalnia od grzechów, można również otrzymać szczególny odpust – czyli darowanie kary za grzechy dla siebie lub dla kogoś zmarłego.

1. Wyświetl uczniom prezentację o Jubileuszu 2025, przedstaw logo i hasło Jubileuszu wyjaśnij tegoroczne hasło „Pielgrzymi nadziei” w rozmowie kierowanej:

Kto to pielgrzym? (ktoś, kto bierze udział w pielgrzymce)

Dokąd zmierza pielgrzym? (do miejsca w którym w szczególny sposób może spotkać się z Bogiem)

Gdzie wszyscy będziemy mogli w szczególny sposób spotkać się z Panem Bogiem? (w niebie)

Czym jest nadzieja? (oczekiwaniem, że spełni się coś radosnego).

Na jakie radosne wydarzenie oczekują chrześcijanie? (na spotkanie z Bogiem w niebie)

Podsumuj: Hasło „Pielgrzymi nadziei” oznacza, że wszyscy chrześcijanie są pielgrzymami, czyli wędrowcami, którzy idą przez życie na radosne spotkanie z Bogiem w niebie.

Wyjaśnij, że obchody Jubileuszu rozpoczyna uroczyste otwarcie Drzwi Świętych. Pokaż zdjęcia wszystkich czterech Drzwi Świętych: z bazyliki św. Piotra na Watykanie, bazyliki św. Pawła za Murami, bazyliki św. Jana na Lateranie oraz bazyliki Matki Bożej Większej.

Dodaj też, że przez cały rok będzie też okazja do pielgrzymowania do Rzymu, będą tam spotkania z papieżem Franciszkiem dla różnych grup zawodowych i społecznych – wyświetl slajd z terminarzem spotkań. Zwróć uwagę na spotkanie młodzieży szkolnej w kwietniu, spotkanie rodzin na przełomie maja i czerwca oraz spotkania młodzieży na przełomie lipca i sierpnia.

Na koniec prezentacji dodaj, że jubileusz, to czas świętowania, ale jest to przede wszystkim okazja do nawrócenia i pojednania, czas powrotu „do swojej ziemi” – czyli powrotu do swoich korzeni, do rodziny, do łaski uzyskanej w sakramencie chrztu. Jest to okazja do nowego początku życia w relacji z Bogiem.

1. Zaproponuj uczniom wykonanie ćwiczenia interaktywnego „Jubileusz 2025” dostępnego na LearningApps: <https://learningapps.org/display?v=pzng8hjga24>
2. Na koniec lekcji zaproponuj modlitwę jubileuszu Papieża Franciszka:

Ojcze, który jesteś w niebie,

niech *wiara*, którą nam dałeś w Twoim Synu Jezusie Chrystusie, naszym Bracie,

i płomień *miłości* rozlany w naszych sercach przez Ducha Świętego,

obudzą w nas błogosławioną *nadzieję* na przyjście Twojego Królestwa.

Niech Twoja łaska przemienia nas w pracowitych siewców ewangelicznych ziaren,

które będą zaczynem ludzkości i kosmosu, w ufnym oczekiwaniu

nowego nieba i nowej ziemi,

gdy moce zła zostaną pokonane, a Twoja chwała objawi się na wieki.

Niech łaska Jubileuszu ożywi w nas, *Pielgrzymach nadziei*,

pragnienie dóbr niebieskich i rozleje po całej ziemi radość i pokój naszego Odkupiciela.

Tobie Boże, błogosławiony po wsze czasy, niech będzie cześć i chwała na wieki.

Amen

1. Opcja dodatkowej lekcji: Zaproponuj uczniom pracę w małych grupach: wykonanie plakatu A1 promującego Rok Jubileuszowy. Poproś aby plakat zawierał podane informacje:
* Logo Jubileuszu 2025 (możesz rozdać grupom wcześniej wydrukowane logo)
* Hasło Jubileuszu 2025
* Datę rozpoczęcia i zakończenia (wigilia 24.grudnia 2024 - 6.01.2026)
* Daty wybranych spotkań jubileuszowych w Rzymie
* Zachęta do spowiedzi, pojednania i odpustu jubileuszowego
* Można na plakacie umieścić również wizerunek maskotki jubileuszowej (można rozdać wcześniej wydrukowane ilustracje maskotek)