

**INFORMATOR O FORMACH DOSKONALENIA**

**2023/2024**

| **WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI / ZESPOŁY NAUCZYCIELI** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba nauczycieli w szkole/placówce** | **Opłata za godzinę dydaktyczną** |
| **do 15** | **150** |
| **od 16 do 30** | **200** |
| **od 31 do 60** | **250** |
| **od 61 i więcej** | **300** |

Opłata za szkolenie uzależniona jest od liczby nauczycieli w szkole/placówce.

**W przypadku organizacji szkolenia rady pedagogicznej przez eksperta zewnętrznego opłata za szkolenie ustalana jest indywidualnie.**

| **Nr** | **Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli / Zespoły Nauczycieli** | **Liczba godzin** | **Prowadzący** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Canva jako narzędzie TIK w pracy nauczyciela. | 2 | Krzysztof Żurawski |
|  | Generatory tworzenia komiksów oraz historyjek obrazkowych. | 2 | Krzysztof Żurawski |
|  | Jak budować dobry klimat do komunikacji z rodzicami. | 1 | Renata Franczak |
|  | Jak mówić, by uczniowie słuchali. | 1 | Beata Podlewska |
|  | Kompetencje kluczowe w szkole podstawowej. | 1 | Renata Franczak |
|  | Nastolatek w szkole – poznać i zrozumieć. | 1 | Renata Franczak |
|  | Praca na lekcji metodą projektu. | 1 | Dorota Thom |
|  | Rola obserwacji w systemie egzaminów zewnętrznych. | 1 | Barbara Kamińska |
|  | Techniki motywujące i angażujące do nauki. | 1 | Beata Podlewska |
|  | W jaki sposób rozwiązywać problemy wychowawcze w szkole? | 1 | Barbara Kamińska |
|  | Wycieczka edukacyjna wartościowym narzędziem w pracy nauczyciela. | 2 | Małgorzata Rycka |
|  | Wykorzystywanie aplikacji internetowych do tworzenia quizów. | 2 | Krzysztof Żurawski |
|  | Wywiad w środowisku domowym ucznia – aspekt prawny a rzeczywistość.  | 2 | Małgorzata Rycka |

| **PROJEKTY PONADPRZEDMIOTOWE** |
| --- |

Opłata za projekty ponadprzedmiotowe prowadzone dla członków dla rady pedagogicznej/zespołu nauczycieli ustalane są indywidualnie, w zależności od ilości nauczycieli.

| **Nr** | **Projekty Ponadprzedmiotowe** | **Prowadzący** | **Liczba godzin** | **Opłata** | **Adresat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aktywne i kreatywne zajęcia w szkole. | Beata Podlewska – doradca metodyczny | 4 | 70 | nauczyciele SP |
|  | Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego szkoły na tle województwa i kraju w kontekście działań podnoszących efektywność kształcenia. | Pracownik nadzoru pedagogicznego | 1,5 | 90 | dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół ponadpodstawowych, przewodniczący zespołów przedmiotowych |
|  | Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty szkoły na tle województwa i kraju w kontekście działań podnoszących efektywność kształcenia. | Pracownik nadzoru pedagogicznego | 1,5 | 90 | dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół podstawowych, przewodniczący zespołów przedmiotowych |
|  | Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej | Trenerzy:Beata PodlewskaRenata Franczak | 14 | 600 | nauczyciele uczniów w wieku 8-12 lat, zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy  |
| 1.
 | Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego (wg przepisów przed 1 września 2022 roku). | Ekspert ds. awansu zawodowego | 4 | 90 | nauczyciele mianowani na ścieżce awansu zawodowego |
|  | Awans zawodowy nauczyciela i jego dokumentowanie. | Ekspert ds. awansu zawodowego | 4 | 90 | dyrektorzy/wicedyrektorzy przedszkoli szkół i placówek |
|  | Dlaczego zostałem nauczycielem – czyli jak radzić sobie z wypaleniem zawodowym. | Renata Franczak – doradca metodyczny | 2 | bezpł. | zainteresowani nauczyciele |
|  | Elementy oceniania kształtującego do wykorzystania na każdej lekcji./projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | Renata Franczak – doradca metodyczny | 2 | bezpł. | nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Jak efektywnie pracować z klasą będącą zbiorem indywidualności o różnych możliwościach i preferencjach? | Beata Podlewska – doradca metodyczny | 4 | 70 | nauczyciele SP |
|  | Jak zapobiegać trudnościom wychowawczym w szkole. | Barbara Kamińska – doradca metodyczny | 4 | 70 | zainteresowani nauczyciele |
|  | Kurs dla kierowników wypoczynku. | Pracownik nadzoru pedagogicznego | 10 | 150 | zainteresowani nauczyciele,zainteresowane pełnoletnie osoby z co najmniej średnim wykształceniem |
|  | Lapbook – plastyczna metoda na przyswojenie i utrwalenie wiadomości. | Renata Franczak – doradca metodyczny | 4 | 70 | zainteresowani nauczyciele |
|  | Motywacja ucznia kluczem do efektywnej nauki. | Renata Franczak – doradca metodyczny | 4 | 70 | nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Pomysły i inspiracje na zmotywowanie uczniów do pracy. | Beata Podlewska – doradca metodyczny | 4 | 70 | nauczyciele SP |
|  | Narzędzie TIK ciekawe metody pracy uzupełniające warsztat nauczyciela. | Krzysztof Żurawski – doradca metodyczny | 4 | 70 | nauczyciele klas IV-VIII SP |
|  | Nauczyciel kontraktowy przed egzaminem na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.  | Ekspert ds. awansu zawodowego | 4 | 90 | nauczyciele kontraktowi na ścieżce awansu zawodowego |
|  | Nauka czytania i pisania przez ruch i dobrą zabawę. | Daria Łuczak-Leszka | 4 | 80 | nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej |
|  | Ocena pracy nauczyciela. | Pracownik nadzoru pedagogicznego | 4 | 90 | dyrektorzy/wicedyrektorzy przedszkoli szkół i placówek |
|  | Ocenianie – sztuką gromadzenia informacji o uczniu. | Pracownik nadzoru pedagogicznego | 4 | 90 | nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
| 1.
 | Przygotowanie nauczyciela do zawodu i wzmocnienie jego umiejętności praktycznych (prowadzenie zajęć przed komisją). Wsparcie nauczyciela przez mentora. Przygotowanie nauczyciela do prezentacji przed komisją. | Ekspert ds. awansu zawodowego | 4 | 90 | nauczyciele podejmujący pracę w szkole oraz nieposiadający stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego |
|  | Rada Pedagogiczna jako kolegialny organ szkoły – zadania i kompetencje. | Pracownik nadzoru pedagogicznego | 4 | 90 | dyrektorzy, nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
|  | Rola i zadania mentora dla nauczyciela w okresie przygotowania do zawodu. | Ekspert ds. awansu zawodowego | 4 | 90 | nauczyciele pełniący funkcję mentora, zainteresowani nauczyciele |
|  | Statut szkoły – tworzenie aktów prawa wewnątrzszkolnego. | Pracownik nadzoru pedagogicznego | 4 | 90 | dyrektorzy, nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
|  | Trudne zachowania ucznia na lekcji. Jak sobie z nimi poradzić. | Renata Franczak – doradca metodyczny | 4 | 70 | zainteresowani nauczyciele |
|  | Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – działania podejmowane w szkole: diagnozowanie, udzielanie i dokumentowanie pomocy. | Joanna Langowska | 4 | 80 | nauczyciele SP i SPP |
|  | ♦ „Uczymy jak uczyć” – myślenie wizualne. | Daria Łuczak-Leszka | 4 | 80 | nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej |
|  | nauczyciele klas IV=VIII SP |
|  | ♦ Zagraj, aby dowiedzieć się więcej – alternatywne formy edukacji. | Daria Łuczak-Leszka | 4 | 80 | nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej |
|  | nauczyciele klas IV=VIII SP |

♦ projekty skierowane również do nauczycieli wychowania przedszkolnego

| **PROJEKTY PRZEDMIOTOWE** |
| --- |

| **Nr** | **BIOLOGIA – szkoły ponadpodstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jak pracować na lekcjach biologii z klasą o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności? | 4 | 70 | Barbara Kamińska |
|  | Kompetencje cyfrowe nauczycieli, a nowoczesne technologie w dydaktyce biologii w szkołach ponadpodstawowych. | 4 | bezpł. | Barbara Kamińska |
|  | Koncepcja pomiaru efektywności pracy nauczycieli biologii szkół ponadpodstawowych. | 4 | 70 | Barbara Kamińska |
|  | Rola edukacji w przygotowaniu absolwentów do egzaminu maturalnego z biologii. | 4 | 70 | Barbara Kamińska |
|  | Wpływ egzaminu maturalnego z biologii na jakość edukacji-szanse i wyzwania. | 4 | bezpł. | Barbara Kamińska |
|  | Zewnętrzny egzamin maturalny z biologii w 2024.. | 4 | 70 | Barbara Kamińska |

| **Nr** | **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ♦ Mały Zych lubi ruch w plenerze, sali, w klasie podczas zajęć./prow. Aleksandra Szajda/ | 4 | 80 | Beata Podlewska |
|  | ♦ Noga tu, ręka tam – czyli jak rozpocząć aktywne słuchanie muzyki nie tylko według Batii Strauss jako element kontynuacji działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy./ prow. Piotr Kaja/ *Płatność za szkolenie uzależnione jest od liczby osób uczestniczących w szkoleniu.**Minimalna liczba uczestniczących w szkoleniu to 20 osób.* | 8 | 20-23 osób=19024-29 osób=17030-35 osób=150  | Beata Podlewska |
|  | ♦ Piosenki do śpiewania i zabawy na jesień i zimę./ prow. Piotr Kaja/*Płatność za szkolenie uzależnione jest od liczby osób uczestniczących w szkoleniu.**Minimalna liczba uczestniczących w szkoleniu to 20 osób.* | 4 | 20-23 osób=15024-29 osób=14030-35 osób=130 | Beata Podlewska |
|  | ♦ Przyroda to fajna przygoda – tworzenie kompozycji z darów natury przy akompaniamencie muzycznym./prow. Aleksandra Szajda/ | 4 | 80 | Beata Podlewska |
|  | ♦ Zanim przedszkolak/uczeń zacznie kodować, czyli offlinowe zabawy muzyczno-ruchowe elementem wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci/uczniów i nauczycieli./ prow. *Płatność za szkolenie uzależnione jest od liczby osób uczestniczących w szkoleniu.**Minimalna liczba uczestniczących w szkoleniu to 20 osób.*Piotr Kaja/ | 8 | 20-23 osób=19024-29 osób=17030-35 osób=150 | Beata Podlewska |
|  | O złości i przyczynach trudnych zachowań u dzieci. | 4 | 70 | Beata Podlewska |
|  | Oswoić lęk przed szkołą. | 4 | 70 | Beata Podlewska |
|  | Praca i dobra współpraca z rodzicami. | 2 | bezpł. | Beata Podlewska |
|  | Świat nauki przez zabawę | 2 | bezpł. | Beata Podlewska |
|  |  Zarządzanie czasem – praktyczne wskazówki dla młodego nauczyciela./projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | 1 | bezpł. | Beata Podlewska |

♦ projekty skierowane również do nauczycieli wychowania przedszkolnego

| **Nr** | **GEOGRAFIA / PRZYRODA – szkoły podstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gdyby Kopernik mógł wykorzystać takie narzędzia – pomoce i aplikacje w poznawaniu kosmosu. | 2 | bezpł. | Renata Franczak |
|  | Obserwacje i pomiary w nauczaniu geografii fizycznej. | 2 | bezpł. | Renata Franczak |
|  | Praca metodą stacji zadaniowych na lekcjach przedmiotów przyrodniczych. | 4 | bezpł. | Renata Franczak |
|  | Rozwijanie kompetencji kluczowych na przedmiotach przyrodniczych. | 2 | bezpł. | Renata Franczak |

| **Nr** | **HISTORIA / WOS – szkoły podstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | „Przytulmy Polskę do serca”- propozycja przygotowania akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości” w szkole podstawowej./prow. Katarzyna Ziółkowska i Małgorzata Rycka/ | 2 | bezpł. | Małgorzata Rycka |
|  | Nowocześnie o historii. /prow. Pracownik IPN oraz Małgorzata Rycka/ | 2 | bezpł. | Małgorzata Rycka |
|  | Projekt edukacyjny na lekcjach wiedzy o społeczeństwie. | 2 | bezpł. | Małgorzata Rycka |

| **Nr** | **RELIGIA – szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Infografika w nowoczesnym nauczaniu/ nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych/ | 2 | bezpł. | Dorota Thom |
|  | Praca metodą projektu na katechezie /nauczyciele religii SP klas 4-8 i szkół ponadpodstawowych/ | 2 | bezpł. | Dorota Thom |
|  | Tworzenie ćwiczeń katechetycznych na platformie Learning Apps/ nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych/ | 2 | bezpł. | Dorota Thom |

| **Nr** | **JĘZYKI OBCE – szkoły podstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | „Coraz bliżej Święta…” - ciekawe pomysły na lekcje świąteczne. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | „Trening czyni mistrza” - lekcje powtórkowe mogą być inspirujące. | 4 | 70 | Krzysztof Żurawski |
|  | Dyslektyk na lekcji języków obcych – sposoby pracy oraz ćwiczenia wspierające ucznia dyslektycznego./projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Egzamin ósmoklasisty – procedury oraz omówienie wymagań egzaminacyjnych z języka obcego./projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Fonetyka na lekcjach języka niemieckiego- baza kreatywnych ćwiczeń. | 4 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Interaktywne gry i ćwiczenia dla uczniów w oparciu o nowoczesne technologie. | 4 | 70 | Krzysztof Żurawski |
|  | Jak stworzyć kreatywne karty pracy oraz materiały dydaktyczne na lekcjach języków obcych w oparciu o narzędzia TIK? | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów podczas wprowadzania i utrwalania gramatyki na lekcjach języka angielskiego. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów podczas wprowadzania i utrwalania gramatyki na lekcjach języka niemieckiego. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Kilka pomysłów na rozpoczęcie lekcji języka obcego. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Kształtowanie sprawności językowych - jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty ? | 4 | 70 | Krzysztof Żurawski |
|  | Metody aktywizujące na lekcjach języków obcych./projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | 4 | 70 | Krzysztof Żurawski |
|  | Narzędzia TIK wspierające szybsze i efektywniejsze przyswajanie wiedzy. /projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Nauczanie języków obcych poprzez gry i zabawy dydaktyczne. | 4 | 70 | Krzysztof Żurawski |
|  | Nowoczesne techniki wspierające sprawności receptywne tj. słuchanie oraz czytanie podczas lekcji języków obcych. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Razem skuteczniej!-Kreatywne rozwiązania i pomysły na ćwiczenia w zespołach. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Sposoby tworzenia mapy myśli w oparciu o gotowe narzędzia TIK oraz posługiwanie się tablicą interaktywną w oparciu o gotowe narzędzia wirtualne. | 4 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |